



Title I Services

**SCHOOL - PARENT COMPACT**  
Secondary Focus

**School Name:** Scholastic Academy

**Student Name:** \_\_\_\_\_

**The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of the children agree:**

<b>The School agrees</b>	<b>The Parent/Guardian agrees</b>
To have an annual meeting for parents to inform them of the New York State Common Core Learning Standards and new assessments.	To become involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school parent-involvement policy.
To offer additional meetings at various times, and if school district funds are available, to provide transportation for parent education.	To use the services recommended by the school.
To actively involve parents in planning, reviewing and improving the parental involvement policy.	To support the development of personal reading habits among secondary students through authentic reading, writing, and speaking experiences.
To provide parents with timely information about <u>all</u> programs in the Yonkers Public Schools.	To monitor our child/children's: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ attendance at school</li> <li>➢ adherence to the Yonkers Code of Discipline</li> <li>➢ homework and participation in Targeted Instruction Programs (after school, Saturdays, summer)</li> <li>➢ daily reading/writing activities</li> </ul>
To provide and explain report cards and student performance.	To share the responsibility for improved student achievement.
To provide high quality curriculum and instruction that help students reach high standards.	To communicate with our child/children's teachers about their educational needs and become familiar with the Yonkers Public Schools Learning Standards and new assessments.
To increase communication between teachers and parents through: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ parent-teacher conferences at least once per year</li> <li>➢ progress reports that provide diagnostic prescriptive results</li> <li>➢ opportunities to volunteer</li> <li>➢ observation of classroom activities at appropriate times</li> </ul>	
To provide parents with activities such as literacy classes and educational workshops.	

**SIGNATURE SECTION**

We agree to work together, to the best of our abilities, as educators, parents, and students to fulfill the common goal of meeting high standards.

<b>Signature of Student</b>	<b>Print Name of Student/Grade</b>
<u>Dr. Valencia Brown-Wyatt</u>	<u>Dr. Valencia Brown-Wyatt</u>
<b>Signature of School Principal</b>	<b>Signature of Parent/Guardian</b>
<u>Dr. Valencia Brown-Wyatt</u>	<u>Dr. Valencia Brown-Wyatt</u>
<b>Type/Print Name</b>	
<b>Telephone Number</b>	<b>Telephone Numbers (Home) (Work)</b>
<u>914-376-8420</u>	<u>AM</u> <u>PM</u>
	<b>Best time to contact</b>
	<b>Date</b>
	<u>September 15, 2020</u>

Please sign and return this form tomorrow.



Servicios del Título I  
CONVENIO DE LA ESCUELA-PADRE  
Enfoque Secundario

Nombre de la Escuela : Scholastic Academy

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

La escuela y los padres trabajan juntos para proveer a sus hijos con una educación con éxito, están de acuerdo en:

La Escuela está de acuerdo en:	El Padre/Encargado está de acuerdo en:
Tener una reunión anual de padres para informarles acerca de los estándares básicos comunes de aprendizaje y las nuevas evaluaciones del Estado de Nueva York.	Participar en el desarrollo, implementación, evaluación, y revisión de la póliza de participación de padres de la escuela.
Ofrecer reuniones adicionales en varias oportunidades, y si hay fondos disponibles en el distrito escolar, proveer transportación para la educación de padres.	Utilizar los recursos recomendados por la escuela
Participación de los padres y colaborar activamente en la planificación, revisión así como en mejorar la póliza de participación de los padres.	Apoyar el desarrollo de la forma de lectura personal entre estudiantes de secundaria por intermedio de la lectura auténtica, escritura y experiencias para hablar.
Proporcionar a los padres oportunamente con información acerca de todos los programas en las Escuelas Públicas de Yonkers.	Supervisar a nuestro(s) niño(s) en: ➤ la asistencia a la escuela ➤ adherirse a las reglas del Código de Disciplina de Yonkers ➤ las tareas y la participación en el programas designado de instrucción (después de clases, sábados, verano) ➤ actividades diarias de lectura/escritura
Proporcionar y explicar acerca de las tarjetas de calificaciones y el desempeño del estudiante.	Compartir la responsabilidad para que el estudiante obtenga éxito .
Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad para ayudar a los estudiantes a alcanzar normas altas.	Comunicarnos con los maestros de nuestro(s) niño(s) acerca de sus necesidades educativas y familiarizarse con las Nuevas Evaluaciones de las Escuelas Públicas de Yonkers.
Aumentar la comunicación entre maestros(as) y padres proporcionando: ➤ conferencias de padres-maestros por lo menos una vez al año ➤ reportes de calificación que proveen resultados de diagnóstico establecido ➤ oportunidades para contribuir voluntariamente ➤ observar actividades en el salón de clase en oportunidades apropiadas.	
Proporcionar a los padres actividades de desarrollo, tales como clases de alfabetización y talleres educacionales.	

## **SECCION PARA FIRMAR**

*Estamos de acuerdo en trabajar juntos, de la mejor manera, como educadores, padres y estudiantes para cumplir con nuestra meta común de alcanzar normas altas*

**Firma del Estudiante**

*Dra. Valencia Brown-Wyatt*

**Firma del Director de la Escuela**

*Dr. Valencia Brown-Wyatt*

**Escriba a Máquina /Letras de Molde**

*914-374-8420*

**Número de Teléfono**

**□ AM □ PM**

**Hora conveniente para llamarlo**

*September 15, 2020*

**Fecha**

**Por favor firme y devuelva este formulario mañana**